

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**
(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ И.В. Бесперстова/

Красноярск 2026

Рабочая программа (далее – программа) профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 по профессии среднего профессионального образования **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», г. Красноярск.

Разработчики:

Лукьянова Оксана Владимировна, преподаватель КГАПОУ «ККОТиП»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № _____

от « ____ » _____ 2026г.

СОГЛАСОВАНО

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области **16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство** при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл (профессиональные модули).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
--------	--

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 312 часов

в том числе МДК и практики 302 часа,

в форме практической подготовки- 302 часа,

Из них на освоение МДК - 96 часов,

в том числе консультаций 10 часов.

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная- 144 часов

Промежуточная аттестация (экзамен)– 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , ч	в т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	84	84	48	24	0	0	0	36	
ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	30	30	12	6				18	
ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3. Выполнение работ	38	38	20	8				18	

ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.									
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Производственная практика	144	144							144
	Консультации	10	-							
	Всего:	312	302	86	38	0	0		72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		84*	
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		48*	
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	8*	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Классификация штукатурок		
	2 Штукатурные слои		
	3. Требования к качеству штукатурки		
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2*	
	Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения	2 *	
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	22*	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ		
	2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ		
	3. Подготовка поверхностей		
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков		
	5. Производство штукатурных работ вручную		
	6. Технология выполнения штукатурных работ, выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки		
	7. Оштукатуривание архитектурных деталей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12*	

	1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для подготовки основания для штукатурных работ	2 *	
	2. Практическое занятие 3. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	2*	
	3.Практическое занятие 4. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	2*	
	4. Практическое занятие 5. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей (простая, улучшенная штукатурка)	2*	
	5. Практическое занятие 6. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей (высококачественная штукатурка)	2*	
	6. Практическое занятие 7. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.	2*	
Тема 1.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	4*	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Штукатурные агрегаты, машины и станции		
	2. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2*	
	1. Практическое занятие 8. Составление перечня механизмов для производства штукатурных работ и соотнесение их с технологическими операциями.	2*	
Тема 1.4 Декоративные штукатурки	Содержание	6*	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки		
	2. Выполнение декоративной штукатурки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4*	
	1. Практическое занятие 9. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Короед»	2 *	
	2. Практическое занятие 10. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки «Венецианская штукатурка»	2 *	
Тема 1.5.	Содержание	4*	ПК 1.1

Художественные штукатурки	1. Виды художественных штукатурок		ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2*	
	1. Практическое занятие 11. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	2 *	
Тема 1.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	4*	ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09
	1. Виды специальных штукатурок		
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2*	
	1. Практическое занятие 12. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	2 *	
Учебная практика раздела 1 Виды работ - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей. - Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное оштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки.		36*	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола		30*	
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		12*	
Тема 2.1.	Содержание	12*	ПК 1.2

Устройство наливных полов	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов		ОК 01 - ОК 09
	2.Технология устройства наливных стяжек пола		
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов		
	4. Контроль качества устройства полов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6*	
	Практическое занятие 13. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	2 *	
	Практическое занятие 14. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	2 *	
	Практическое занятие 15. Разработка технологической карты для устройства наливных полов.	2 *	
Учебная практика раздела 2		18*	
Виды работ			
- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола			
- Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.			
- Нивелирование поверхности пола и установка маяков.			
- Устройство наливных стяжек пола.			
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.		38*	
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		20*	
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	14*	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8*	

	1. Практическое занятие 16. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2 *	
	2. Практическое занятие 17. Составление таблицы классификации материалов для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2 *	
	2. Практическое занятие 18. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2*	
	Практическое занятие 19. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2 *	
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	6*	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09
	Ремонт штукатурки		
	Ремонт наливного пола		
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
Промежуточная аттестация -Экзамен		6*	
Учебная практика раздела 3 Виды работ - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.		18*	
Производственная практика Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		144*	

- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.		
Всего	302*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинеты «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», мастерская «Штукатурных работ», оборудованная:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Мультимедийный комплекс
2	Проектор
3	Экран
4	Принтер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	тренировочные кабины для штукатурных работ; зона устройства наливных полов; тренажер для монтажа СФТК; технологические карты; образцы оштукатуренных поверхностей; макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др. Инструменты: вибросито для предварительного процеживания растворной смеси, машина штукатурно-затирочная электрическая, растворосмеситель, дрель, электролобзик, шуруповерт электрический, построитель плоскостей лазерный, дальномер лазерный, миксер строительный, уровень алюминиевый пузырьковый, правило h-образное, правило трапециевидное, кельма штукатурная, ковш штукатурный, угольник строительный, угловые шпатели для внутренних и наружных углов, рубанок штукатурный, набор шпателей стальных 100, 250 и 600 мм, гладилка из нержавеющей стали, терка губчатая, кисть-макловица, ножницы по металлу, рулетка 3 м, киянка резиновая, нож многофункциональный с выдвижным лезвием, расшивка для швов, удлинитель. Приспособления: подмости универсальные сборно-разборные, стеллажи для хранения материалов. Инвентарь: емкости для замешивания раствора, ящик для инструментов, Средства индивидуальной защиты: перчатки х/б и резиновые, защитные очки, респираторы.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов
5	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.
6	Электроперфоратор,

7	Лазерный уровень (дальномер)
8	Миксер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла, из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю, на одного обучающегося, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: Учебник для СПО / Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25 процентов.

Реализацию программы ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ в колледже обеспечивают:

Лукиянова Оксана Владимировна – преподаватель.

Образование: высшее профессиональное «Усть-Каменогорский строительно-дорожный институт».

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка):

2018 г. – ООО «Академия развития образования» по программе: Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения».

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Организационно-методическое сопровождение перехода профессиональных образовательных организаций к использованию независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования»;
2022 г. – ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ СПО: от профессионального стандарта до профессионального экзамена»;

2022 г. – ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», «Организационно-методическое сопровождение перехода СПО к использованию НОК для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам СПО»;

2022 г. – АНО «Национальное агентство развития квалификаций», «Разработка, реализация и оценка результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования: от профессионального стандарта до профессионального экзамена»;

2022 г. – КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Разработка локальной нормативной базы современного колледжа»;

2021 г. – КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», «Приоритеты регионального, муниципального, отраслевого развития, модернизация образовательной системы и программа развития учреждения»;

2018 г. – ООО «Академия развития образования» по программе: Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения».

Гурков Сергей Леонидович – мастер производственного обучения.

Образование: СПО «Красноярский автотранспортный техникум», квалификация: техник - строитель по специальности строительство и эксплуатация автомобильных дорог\

2019 г. – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» присвоена профессия рабочего Штукатур 4 (четвертого) разряда;

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»;

2022 г. – ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень)», ПК;

2022 г. – «Агентство развития профессий и навыков», «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», ПК;

2023 г. – КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ПК;

2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ», ПК;

2023 г. – АНО ЦДПО «Академия», «Повышение квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»;

2023 г. – ООО «Московская Академия Профессионального Образования», «Оказание первой помощи пострадавшим»

Кураков Юрий Владимирович– мастер производственного обучения.

Образование СПО Профессиональный лицей № 9, квалификация: штукатур 3 разряда - мастер производственного обучения.

2021 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», присвоена профессия рабочего Столяр строительный IV (четвертого) разряда ;

Курсы повышения квалификации:

2021 г. - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», ПК;

2022 г. –КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

2023 г. - КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Формирование дополнительных профессиональных компетенций преподавателей учреждений СПО по организации инклюзивного образования студентов с ОВЗ»;

2023 г. – ООО «Московская Академия Профессионального Образования», «Оказание первой помощи пострадавшим»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

социального и культурного контекста		производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик на основе традиционных общечеловеческих ценностей; проявление антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность и экологичность подхода к профессиональной физической нагрузке с точки зрения сохранения и укрепления здоровья	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики